



## **Vegleiðing í at skriva eina útgreinaða frágreiðing um skúlabarn**

### **Upplýsingar um barnið**

- Navn, aldur, bústaður
- Navn og bústaður hjá foreldrunum
- Foreldramyndugleiki
- Hevur barnið onnur systkin

### **Stúranin um barnið**

- Hvørjum stúrir tú fyri hjá barninum
- Hvat hava tit sæð, kannað ella skrivað. T.d. dagbók, samrøður, eygleiðingar o.a.
- Hví ørkymlan – hendingar, atferðarbroytingar, hendi hetta bráðliga ella stigvíst
- Barnsins atburður, fyrr og nú
- Barnsins samskipti við onnur børn, vaksín, foreldur, systkin, starvsfólk ella onnur
- Hvussu ávirkar støðan hjá barninum familjuna
- Hvussu er samband tykkara við foreldrini
- Hvat hevur skúlin gjørt fyri at hjálpa barninum
- Hvørji tiltøk halda tit skulu til fyri at hjálpa barninum

Upplýsingar sum lýsa barnið og støðu tess:

### **Um familjuviðurskiptir**

- Luttaka foreldrini á foreldrafundum
- Verður kontaktbók nýtt í sambandi við samskipti millum foreldur og skúla
- Stuðla foreldrini barninum
- Møta foreldrini upp, tá tey verða innkallað til foreldraviðtalur um so er, at trupulleikar eru við barninum.

### **Upplýsingar um barnið í skúlanum**

- Hvørjum flokki gongur barnið í
- Fráverutíttleikin hjá barninum
- Hvussu leingi hevur skúlin kent barnið/familjuna
- Luttekur barnið í aktivitetum í og uttan fyri skúlan
- Hevur barnið matpakka við í skúla
- Luttekur barnið í fimleikið
- Hevur barnið skift skúla
- Hvussu er barnið fyri fakligt í t.d. røknung, lesing og skrivning
- Hevur barnið vinir í flokkinum
- Luttekur barnið aktivt í undirvísingini
- Hvussu er sambandið millum barnið og lærarnar

**Um tann sosiala atburðin hjá barninum í mun til onnur børn og í mun til tey vaksnu í skúlanum**

- Spælir barnið við hini børnini
- Hvussu er atburðurin hjá barninum í flokshøpi
- Hvussu er sambandið við læraran.

**Upplýsingar um flokkin**

- Eru serlig viðurskifti í flokkinum sum heild
- Eru onnur børn í flokkinum, sum hava trupulleikar
- Er flokkurin lagdur saman við annan flokk

**Um kropsligu og motorisku støðuna hjá barninum**

T.d. um barnið vigar ov nógv og tykist darvað av hesum.

**Um aktivitetir/lærugreinar, ið barninum dámar betur enn aðrar**

Ger eina lýsing av gongdini. Um møguligt eisini fakligu áskoðanina.

**Aðrir upplýsingar**

Eru punktini omanfyri fylgd, átti tað longu nú at víst, um barnið hevur trupulleikar. Um ikki, lýs tað stutt og ítøkiligt.